

PATVIRTINTA

Pakruojo r. Linkuvos lopšelio-darželio
direktoriaus 2025 m. vasario 11 d.
įsakymu Nr. V-10



**PAKRUOJO R. LINKUVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Linkuva

2024 M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

2024 m. įstaigos veiklos plane numatytos prioritetinės veiklos kryptys:

1. Kokybiško šiuolaikinio ugdymo, orientuoto į asmeninę vaiko ūgtį, užtikrinimas.
2. Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos užtikrinimas.
3. Besimokančios, bendradarbiaujančios ir iniciatyvios bendruomenės telkimas.

Siekiant sėkmingai įgyvendinti šiuolaikinio ugdymo, orientuoto į asmeninę vaiko ūgtį, paradigmą, nuosekliai vadovautasi Darželio ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, ugdomajai veiklai planuoti remtasi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo rekomendacijomis, tikslingai naudotos metodinės priemonės „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“.

Ypatingas dėmesys skirtas įtraukiamam ugdymui, nes Darželyje ugdomi ir specialiujų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai, kurie mokomi pagal individualias ugdymo(si) programas. Atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas jiems buvo teikiama specialiojo pedagogo, logopedo pagalba, organizuotos individualios, pogrupinės ir grupinės pratybos. Dėl pagalbos SUP turintiems vaikams konsultuotasi su Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.

Vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalintiems savarankiškai dalyvauti ugdymo(si) procese, teikta mokytojo padėjėjo pagalba. Taip sudarytos sąlygos šiems vaikams įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes dalyvauti bei siekti individualios pažangos. Specialiųjų ugdymą darželyje koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri analizavo specialistų teikiamos pagalbos rezultatyvumą.

Ugdytiniai skatinti mokytis per asmeninę patirtį, ugdomosios veiklos metu integruojant keletą kompetencijų ugdymą. Ugdomoji veikla organizuota ne tik Darželio vidaus erdvėse, bet ir lauke, Linkuvos miesto erdvėse, vykta į ekskursijas ir išvykas (Degesius, Pakruojį, Naisius). STEAM kompetencijoms ugdyti organizuota „Žygio festo“ sauso ledo, šviesų ir garso edukacija. Organizuojant ugdomąją veiklą bendradarbiauta su Linkuvos kultūros centru, Pakruojio r. savivaldybės Juozo Paukštelio viešąja biblioteka, Pakruojio ugniagesių stogine. Stiprinant kultūrinį ugdymą vaikams organizuoti „Drakoniuko“ teatro (Kaunas), Vaidybos meno teatro (Vilnius) pasirodymai.

Pateikta paraiška „Skambantis „Šaltinėlis“ „Maxima“ projektui „Mes – bendruomenė“, gautas finansavimas įrengti muzikiniam ugdymui skirtą lauko erdvę. Įsigyti ir sumontuoti penki lauko muzikos instrumentai, kurie padeda ugdyti vaikų muzikos, kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, gerinti emocinę sveikatą.

Esant palankioms oro sąlygoms, ugdomoji veikla organizuota darželio lauko erdvėse ir už Darželio ribų. Kiekviena grupė turi savo lysvę, kur vaikai sodino ir prižiūrėjo daržoves. Darželio sode stebėjo, fiksavo vaismedžių pokyčius. Darželio lauko erdvėse įrengti inkilų dangoraižiai, vaikai turėjo galimybę stebėti paukščius, organizuota edukacija, kurią vedė ornitologas G. Petkus. Jis supažindino vaikus su paukščių įvairove, gyvensenos ypatumais, vaikai stebėjo paukščius naudodamiesi žiūronais. Dėl to vaikai geriau susipažino su gamta, jos įvairove, formavosi suvokimą apie gamtos reikšmę, ugdėsi atsakomybę rūpintis gamta. Šios veiklos padeda vaikams ugdytis įvairias kompetencijas tyrinėjant, stebint, eksperimentuojant, jiems suprantama forma ugdytis tvarios gyvensenos nuostatas. Pastebėta, jog veiklos lauke, ypač veiksmingos: didina vaikų ugdymosi motyvaciją, teigiamai veikia jų psichofizinę sveikatą, tenkina individualius poreikius.

Nuo 2024 m. rugsėjo ikimokyklinio ugdymo „Boružėlių“ grupė įsitraukė į tarptautinį eTwinning projektą „Cats_In_Art. Cats Inspiring Art“. Vaikai drauge su bendraamžiais iš Graikijos, Turkijos, Libano, Portugalijos integruotai ugdosi estetinio suvokimo, meninės raiškos, tyrinėjimo,

problemų sprendimo, kūrybiškumo, skaitmeninio sumanumo ir kt. sričių kompetencijas. Dirbama ir individualiai, ir grupėse, kurios sudaromos su užsienio šalių darželių vaikais, bendraujama virtualioje aplinkoje.

Plėtojant vaikų etnokultūrinį pažinimą, tradicijas, kūrybiškumą, Darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, rajono konkursuose, projektuose ir renginiuose. Minėtos valstybinės šventės ir atmintinos dienos: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji. Organizuota Užgavėnių šventė, Rugsėjo 1-osios šventė, kalėdiniai renginiai, dalyvauta STEAM, skaitymo skatinimo projektuose. Organizuota tarptautinė virtuali fotografijų paroda „Pavasario dvelksmas“. Atsižvelgus į tėvų pageidavimus, sudaryta galimybė vaikams dalyvauti „Robotikos akademijos“ užsiėmimuose, kurie vyksta kartą per savaitę.

Įgyvendinant antrąjį tikslą didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui. Darželyje siekiama sukurti saugią, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką, skatinančią vaikų pažinimą, tenkinančią individualius vaiko poreikius. Grupės pagal poreikį aprūpintos naujomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis higienos normų reikalavimus.

Lauke įrengta muzikos erdvė, plečiama gamtos pažinimui skirta edukacinė erdvė. Kiekviena grupė turi erdvę augalams auginti, tyrinėti, eksperimentuoti, kūrybiniam darbui atlikti. Įsigyta šiuolaikiškų ugdymo priemonių, žaislų, kurie naudojami ugdymo procese. Suremontuota viena lauko pavėsinė, joje vykdoma edukacijų, poilsio veikla. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, vaikams, kurie nemiega pietų miego, sudaryta galimybė pailsėti poilsio erdvėje. Tokiu būdu tenkinami vaikų poreikiai – jiems užtikrinama kitokia pietų poilsio forma.

Į ugdomasias veiklas integruota socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, organizuotos smurto ir patyčių prevencijai, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo veiklos, projektai, konkursai, taip pat dalyvauta kitų įstaigų organizuotose šios srities projektuose ir konkursuose. Be to, veiklose įgyvendinamos ir sveiką gyvenseną skatinančios priemonės bei bendri darželio ar grupių projektai (Sveikučio diena, išvykos pėsčiomis, mankšta, sporto veiklos ir pan.). Taip pat įgyvendinant šį tikslą bendradarbiauta su Pakruojo bendruomenės pareigūnais (saugaus elgesio gatvėje, keliuose ir kt. klausimais), Pakruojo rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, kuris organizavo emocinei sveikatai gerinti skirtas veiklas (judumo veiklos, kvapų ir spalvų terapija).

Dalyvauta respublikiniame projekte „Futboliukas“, rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų sporto žaidynėse, visose grupėse organizuotos įvairios fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, įgyvendinama Sveikatą stiprinančių mokyklų programa. Pakruojo sporto centro treneris veda krepšinio treniruotes, kurias lanko dviejų grupių ugdytiniai.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą 2024 m. daug dėmesio skirta darbuotojų kvalifikacijai tobulinti. Penkios įstaigos pedagogės dalyvavo mokymuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui. Trys pedagogės mokosi Panevėžio kolegijoje. Mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis 24“, tobulino IKT naudojimo ugdymo procese, SUP turinčių vaikų ugdymo, STEAM veiklų organizavimo, socialinių emocinių kompetencijų, kūrybiškumo ugdymo ir kt. sričių kompetencijas. Penki įstaigos pedagogai baigė Turizmo renginių vadovų mokymus ir įgijo teisę organizuoti vaikams ekskursijas, žygius, išvykas už darželio teritorijos ribų. Dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinės tarybos veikloje, taip pat pedagogai dalyvavo Pakruojo lopšelio-darželio „Vyturėlis“, Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ organizuotose konferencijose, dalijosi savo patirtimi.

Pateiktos dvi paraiškos Švietimo mainų paramos fondui, Europos Sąjungos finansuojamoms programoms, gautos dotacijos: dalyvauta tarptautiniuose ERASMUS+ ir eTwinning programų mokymuose, kuriuose tobulintos projektų rengimo kompetencijos, užmegzti ryšiai su kitų šalių pedagogais, drauge parengta eTwinning projekto paraiška ir pateikta vertinti agentūrai. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo Lenkijos švietimo agentūros organizuojuose ERASMUS+ projektams rengti skirtuose tarptautiniuose nuotoliniuose mokymuose. Europos mokytojų tinkle užsiregistravo trys įstaigos pedagogai, du iš jų kartu su partneriais iš kitų šalių pradėjo įgyvendinti tarptautinius projektus.

Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai savo darbe skatinti naudoti informacines technologijas ir jas integruoti į ugdymo procesą, taikyti virtualias įvairių kompetencijų ugdymui skirtas platformas, įvairias ugdomąsias programas. Siekiant kolegialaus bendradarbiavimo, dalijimosi patirtimi ir mokymosi iš kolegų, vykdytos atviros veiklos, jos stebėtos ir reflektuotos. Priėmimo mokytojai suteikta vyresniosios mokytojos kvalifikacinė kategorija.

Mokymuose ir seminaruose pagal savo veiklos sritis dalyvavo mokytojo padėjėjai, mitybos organizavimo specialistė. Išrinkta Darbo taryba, aktyvinta jos veikla. Apie įstaigos veiklos pokyčius, darbo apmokėjimo sistemos ir kitų įstaigos veiklą reglamentuojančių vidaus dokumentų keitimą informuoti visi darbuotojai visuotinių susirinkimų metu.

Bendravimas su vaikų tėvais (globėjais), konsultavimas, supažindinimas su vaiko individualia pažanga suaktyvintas sudarius tėvams galimybę prisijungti prie el. dienyno „Mūsų darželis“, naudojamosi kitomis skaitmeninėmis komunikacijos priemonėmis (uždara Messenger grupė, elektroninis paštas). Sukurta Darželio interneto svetainė www.linkuvosdarzelis.lt, kurioje skelbiamos įstaigos parengtos tvarkos, veiklos naujienos, aktuali informacija tėvams ir kt. Taip pat organizuoti grupių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, tėvų susitikimas su Pedagoginės psichologinės tarnybos psichologe. Atnaujinta informacijos sklaida Darželio socialiniame tinkle Facebook, nuosekliai viešinama informacija apie įstaigos veiklą. Tėvams, norintiems susipažinti su Darželio veikla, aplinka, edukacinėmis erdvėmis ir ugdymo proceso organizavimo ypatumais, organizuota Atvirų durų diena.

Siekiant įstaigos atvirumo, skatinant pilietiškumo raišką, Darželyje diegiama savanorių sistema. 2024 m. Jaunimo reikalų agentūrai pateikta paraiška dėl savanorių priimančios organizacijos akreditacijos. Įstaigos pasirengimas priimti savanorius įvertintas labai gerai, Darželis akredituotas kaip savanorius priimanči organizacija.

Stiprinami bendruomenės ryšiai: bendradarbiauta su įvairių rajono įstaigų darbuotojais, organizuotos bendros veiklos (su bendruomenės pareigūnais, viešosios bibliotekos Linkuvos skyriumi, Visuomenės sveikatos biuru, Linkuvos kultūros centru, Linkuvos socialinių paslaugų centru). Darželio ugdytiniai ir darbuotojai prisidėjo prie Linkuvos seniūnijos ir Linkuvos kultūros centro kultūrinių akcijų (Nykštukų paradas, Moliūgų paroda, Kalėdinės eglės įžiebimo šventė). Priėmimo mokytojų grupės ugdytiniai lankėsi Linkuvos gimnazijoje: vaikai susipažino su jos erdvėmis, darbuotojais. Siekta skatinti ne tik pedagoginių darbuotojų, bet ir kitų bendruomenės narių iniciatyvumą, todėl išklausti pasiūlymai, sudarytos sąlygos darbuotojams įgyvendinti savo idėjas puošiant darželio erdves, organizuojant užimtumo veiklas. Šiomis priemonėmis siekta kurti besimokančią, bendradarbiaujančią, iniciatyvią bendruomenę.

VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1 tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymą, orientuotą į asmeninę vaiko ūgtį, kuriant fiziškai ir emociškai saugią, įvairių poreikių vaikams pritaikytą ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys	Įgyvendinimo rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, grįstą kolegialiu bendradarbiavimu ir ugdymo organizavimo įvairove	1.1.1. Kolegialaus bendradarbiavimo paradigmos diegimas: atviros ugdomosios veiklos organizavimas ir jos refleksija	2025 m.	Direktorius, pedagogai	Atviros ugdomosios veiklos organizavimas, stebėseną ir refleksiją (ne mažiau kaip 5 atviros veiklos per metus)
	1.1.2. Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui pagal „Ikimokyklinio ugdymo programos gaires“	2025 m. I-II ketv.	Direktorius, Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo grupė	Parengta ir patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa
	1.1.3. Veiklos kokybės įsivertinimas	2025 m.	Direktorius, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Atlikta veiklos kokybės analizė: tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų apklausa, stebėtos ugdomosios veiklos analizė, pedagogų savianalizės anketos, nustatytos tobulintinos kryptys, numatytos jų tobulinimo priemonės
1.2. Tobulinti ugdymo individualizavimą ir siekti vaiko ūgties taikant įvairius ugdymo(si) metodus ir strategijas	1.2.1. Pasiekimų ir pažangos fiksavimo tobulinimas, vaikų vertinimas, pokyčių analizė	2025 m.	Direktorius, pedagogai	Vaikų individuali pažanga sistemingai stebima ir fiksuojama el. dienyne „Mūsų darželis“ (ne rečiau kaip kartą per mėnesį fiksuota vaiko pažanga el. dienyne)
	1.2.2. Ugdymo programos pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams	2025 m.	Direktorius, pedagogai	Programa pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: atsižvelgiant į jų individualius poreikius parengti individualūs planai
	1.2.3. Pagalbos vaikui, šeimai ir mokytojų teikimas aktyvinant V GK veiklą	2025 m.	Direktorius, pedagogai	Individualios, pogrupinės ir grupinės konsultacijos vaikui, konsultacijos šeimai.

				Metodiniai renginiai mokytojams (ne mažiau kaip 2 renginiai per metus)
1.3. Stiprinti STEAM ugdymo koncepcijos įgyvendinimą, išnaudojant Darželio lauko erdves, organizuojant patyriminę, projektinę veiklą, kryptingai naudojant IKT	1.3.1. Ugdymo(si) proceso organizavimas Darželio ir miesto lauko erdvėse	2025 m.	Direktorius, pedagogai	Ne mažiau kaip 20 proc. ugdymo skiriama patyriminei veiklai, ugdymui lauko erdvėse
	1.3.2. Dalyvavimas įvairiuose kūrybiniuose, STEAM, tvarios gyvensenos idėjas skatinančiuose ir kt. projektuose, kryptingas IKT naudojimas ugdymo procese	2025 m.	Direktorius, pedagogai	Kiekviena grupė per metus dalyvaus ne mažiau kaip 3 skirtinguose kūrybinės ir STEAM veiklos projektuose, ugdomosiose veiklose, konkursuose Dalyvaujama ne mažiau kaip 2 tarptautiniuose eTwinning ar kt. tarptautiniuose projektuose, skirtuose integruotam kompetencijų ugdymui
	1.3.3. Darželio lauko erdvių atnaujinimas ir naudojimas ugdymo procese	2025 m.	Direktorius, pedagogai	Atnaujinta gamtos pažinimui skirta lauko erdvė, joje organizuojama ugdomoji veikla, tenkinami individualūs vaikų poreikiai, sudaromos sąlygos saugiai tyrinėti, stebėti, eksperimentuoti
1.4. Kurti fiziškai ir emociškai saugią, sveiką aplinką, įgyvendinant emocinio, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo programas	1.4.1. Sveikatos ugdymo programos „Sveika mokykla“ įgyvendinimas	2025 m.	Direktorius, pedagogai mitybos organizavimo specialistas	Įgyvendinama Sveikatos ugdymo programa „Sveika mokykla“, į kurią įtraukiama 100 proc. ugdytinių
	1.4.2. Fizinio aktyvumo skatinimas	2025 m.	Direktorius, Pedagogai, projektų koordinatoriai	Kryptingai organizuojama veikla, skirta fiziniam aktyvumui skatinti, į ją įtraukiami visų grupių ugdytiniai. Dviejų grupių ugdytiniai dalyvauja projekte „Futboliukas“. Dviejų grupių ugdytiniai lanko krepšinio treniruotes
	1.4.3. Socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programų	2025 m.	Direktorius, Mokytojai, VGK	Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Zipio draugai“.

	įgyvendinimas (Žipio draugai ir kt.)			Nuo 2025-09-01 ikimokyklinio ugdymo vaikams diegiama socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Siautukai“
--	---	--	--	--

2 tikslas. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją, stiprinti bendruomenės partnerystės ryšius ir kurti savitą įstaigos kultūrą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys	Įgyvendinimo rodikliai
2.1. Sudaryti sąlygas darbuotojams tobulinti kvalifikaciją dalyvaujant mokymuose, seminaruose, patirties pasidalijimo renginiuose	2.1.1. Įvairių sričių kompetencijų: IKT naudojimo, pasiekimų vertinimo, socialinio ir emocinio ugdymo, ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo, darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais ir gabiais vaikais, tobulinimas	2025 m.	Direktorius, pedagogai	Visi darželio pedagogai dalyvauja per metus ne mažiau kaip 2–3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, po renginio pasidalija informacija Metodinėje taryboje ar Mokytojų taryboje ar mokytojų susirinkime Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas skaitmeninių išteklių naudojimo ugdymo(si) procese klausimais
	2.1.2. Supažindinimas su švietimo aktualijomis, įstaigos veiklą reglamentuojančiais dokumentais ir jų pokyčiais	2025 m.	Direktorius, pedagogai	Mokytojų tarybos, visuotinio darbuotojų susirinkimų metu darbuotojai supažindinti su aktualiais dokumentų, reglamentuojančių darželio veiklą, pokyčiais (ne rečiau kaip kartą per metus).
	2.1.3. Metodinės pagalbos pedagogams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, teikimas. Mentorystės paradigmos diegimas	2025 m.	Direktorius, pedagogai	Mažesnę patirtį turinčiam ar po pertraukos grįžusiam į pedagoginį darbą mokytojui skiriama mentoriaus pagalba. Sudaromos galimybės pedagogikos krypties studijų studentams atlikti praktiką

2.2. Aktyvinti tėvų įsitraukimą į ugdymo(si) procesą, skatinant išsakyti lūkesčius ir dalyvauti edukacinėse veiklose	2.2.1. Tėvų apklausa siekiant išsiaiškinti jų lūkesčius dėl vaikų ugdymo, pagalbos vaikams teikimo, individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo	2025 m. gegužė	Direktorius, pedagogai	Atlikta tėvų apklausa, apibendrinti rezultatai, organizuota diskusija ar susirinkimas, numatytos tobulinimo kryptys ir priemonės
	2.2.2. Tėvų įsitraukimo į ugdomąsias veiklas ar renginius sistemos kūrimas	2025 m.	Direktorius, pedagogai	Tėvai dalyvauja ugdomojoje veikloje (ne mažiau kaip 1 kartą per metus kiekvienoje grupėje), ne mažiau kaip 80 proc. tėvų dalyvauja ne mažiau kaip 2 Darželio renginiuose
	2.2.3. Tėvų įtraukimas į sprendimų dėl darželio veiklos priėmimą	2025 m.	Direktorius, Mokyklos taryba	Per metus organizuojamas ne mažiau kaip vienas grupės tėvų susirinkimai, grupių tėvų komitetams ir Mokyklos tarybai teikiami svarstyti darželio veiklos tobulinimo, materialinio aprūpinimo klausimai, analizuojami ir vertinami gauti pasiūlymai
2.3. Puoselėti pozityvią, motyvuojančią, skatinančią bendrauti ir bendradarbiauti įstaigos kultūrą ir teigiamą įvaizdį	2.3.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas	2025 m.	Direktorius, pedagogai	Organizuotos veiklos su socialiniais partneriais, (Pakruojo rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, biblioteka, Linkuvos kultūros centras)
	2.3.2. Atvirų durų dienos organizavimas, Darželio veiklos viešinimas ir įvaizdžio stiprinimas	2025 m.	Direktorius, pedagogai	Kartą per metus organizuota Atvirų durų diena. Ne mažiau nei kartą per mėnesį pasidalinama žinute apie Darželio veiklą interneto svetainėje, ne rečiau kartą per savaitę veikla viešinama socialiaame tinkle Facebook
	2.3.3. Smurto ir priekabiavimo prevencijos vykdymas	2025 m.	Darbo taryba direktorius	Visiems darželio darbuotojams organizuoti smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai; vykdoma smurto ir priekabiavimo pasireiškimo Darželyje stebėsena, rezultatai pristatyti bendruomenei

POSĖDŽIAI IR SUSIRINKIMAI

Eil. nr.	Tarybos, darbo grupės, komisijos	Posėdžių skaičius	Atsakingi asmenys
1.	Darželio taryba	2 ar daugiau pagal poreikį	Direktorius Tarybos nariai
2.	Mokytojų taryba	2 ar daugiau pagal poreikį	Direktorius, mokytojai
3.	Metodinė grupė	4 ar daugiau pagal poreikį	Metodinės grupės nariai
4.	Pedagogų atestacijos komisija	2 ar daugiau pagal poreikį	Pedagogų atestacijos komisijos nariai
5.	Strateginio plano kūrimo ir stebėsenos darbo grupė	2 ar daugiau pagal poreikį	Direktorius, strateginio plano kūrimo grupės nariai
6.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	4 ar daugiau pagal poreikį	Veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai
7.	Darbo taryba	Pagal poreikį	Direktorius, Darbo tarybos nariai
8.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė	6 ar daugiau pagal poreikį	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupės nariai

MENINIO, PILIETINIO, FIZINIO, EKOLOGINIO, STEAM UGDYMO VEIKLOS

Eil. nr.	Priemonė	Laikas	Atsakingi asmenys
1.	Sausio 13-osios akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio 13 d.	D. Kacilevičienė, grupių mokytojos
2.	Tarptautinis projektas „Kartu paskaitykime knygelę“	Sausis–vasaris	Grupių mokytojos
3.	Piešinių paroda „Mano Lietuva“	Vasaris	Aušra Bartašė
4.	„Gražiausi žodžiai Lietuvai“	Vasaris	Aušra Bartašė, Daiva Kacilevičienė, grupių mokytojos
5.	Lietuvių kalbos dienų renginiai	Vasaris–kovas	Grupių mokytojos
6.	Vakarojimai su pasakomis	Vasaris–kovas	Daiva Šonkevičienė, Roberta Sviderskytė, Gražvilė Butkuvienė
7.	„Nenurašyk, o palaikyk“ (Dauno sindromo dienos paminėti)	Kovas	Roberta Sviderskytė, Gražvilė Butkuvienė
8.	Žemės diena	Kovas	Daiva Kacilevičienė
9.	„Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	Vasaris	Ina Ožiūnienė, Živilė Užkuraitienė, Roberta Sviderskytė
10.	Folkloro rytmetys, skirtas Lietuvių kalbos dienoms paminėti	Kovas	Aušra Lukšaitė Lapinskienė
11.	„Labas, mokykla“ (pažintis su Linkuvos gimnazija)	Balandis	Živilė Užkuraitienė
12.	Velykinis rytmetys	Balandis	Gabrielė Bekerienė
13.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Futboliukas“	Visus metus	Gražvilė Butkuvienė, Roberta Sviderskytė

14.	Šokių rytas (Tarptautinė šokio diena)	Balandis	Gabrielė Bekerienė, Roberta Sviderskytė
15.	Dalyvavimas sveikata stiprinančių mokyklų projekte „Sveika mokykla“	Visus metus	Grupių mokytojos
16.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“	Visus metus	Grupių mokytojos
17.	Dalyvavimas projekte „Žalioji palangė“	Balandis-birželis	Mokytojos ir padėjėjos
18.	Dalyvavimas rajoniniame sporto projekte	Gegužė	Živilė Užkuraitienė
19.	Sveikučio diena	Gegužė	Aušra Bartašė
20.	Žygis „Buvau į Linkuvą išėjęs“	Gegužė	Gabrielė Bekerienė, grupių mokytojos
21.	„Mano mamytė – saulės spindulėlis“	Gegužė	Sonata Burbienė
22.	Sporto savaitė	Gegužė	Gražvilė Butkuvienė, Roberta Sviderskytė
23.	Išvyka į Naisių teatro spektaklį	Gegužė	Daiva Šonkevičienė
24.	„Lik sveikas, šaltinėli (PUG išleistuvės)“		Živilė Užkuraitienė
25.	Išvyka į Ūdekų biblioteką	Gegužė	Aušra Bartašė
26.	Kas naujo knygų pasaulyje? (su Linkuvos biblioteka)	Birželis	Živilė Užkuraitienė
27.	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjis	Daiva Kacilevičienė, grupių mokytojos
28.	Susitikimas su bendruomenės pareigūnais	Rugsėjis	Aušra Lukšaitė Lapinskienė
29.	Rudenėlio šventė	Spalis	Aušra Bartašė
30.	Tolerancijos diena	Lapkritis	Daiva Šonkevičienė
31.	„Šaltinėlio“ gimtadienis	Lapkritis	Sonata Burbienė
32.	Žibintų ir padėkos vakaras	Gruodis	Sonata Burbienė, Daiva Kacilevičienė
33.	Kalėdinis rytmetis	Gruodis	Živilė Užkuraitienė
34.	Dalyvavimas STEAM projektuose	Visus metus	Grupių mokytojos

METODINĖ, KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO VEIKLA, VEIKLŲ STEBĖSENA IR KT.

Eil. nr.	Priemonė	Laikas	Atsakingi asmenys
1.	Metodinės tarybos veikla (pagal Metodinės tarybos veiklos planą)	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkas
2.	Atvira ugdomoji veikla	Pagal Metodinės tarybos veiklos planą	Metodinės tarybos pirmininkas
3.	Darželio tarybos veiklos aktyvinimas	Visus metus	Direktorius
3.	Ugdomosios veiklos stebėseną	Visus metus	Direktorius
4.	Veiklos kokybės įsivertinimas	Kovas–birželis	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė

5.	Mokytojų atestacijos vykdymas	Pagal Mokytojų atestacijos komisijos darbo planą	Mokytojų atestacijos komisija
6.	Kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose, savišvietos ir kt. būdais	Visus metus	Direktorius
7.	Dalyvavimas rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinės tarybos veikloje	Visus metus	Rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinės tarybos nariai (2 nariai)
8.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtra	Visus metus	Direktorius
9.	Darželio veiklos viešinimas ir įvaizdžio formavimas	Visus metus	Direktorius, bendruomenė
10.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	Sausis–birželis	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo grupė

PRITARTA

Mokytojų tarybos posėdžio

2025 m. vasario 10 d.

protokolas Nr. MT-3