

PATVIRTINTA

Pakruojo r. Linkuvos lopšelio-darželio „Šaltinėlis“
direktoriaus 2026 m. vasario 10 d. įsakymu Nr.V-19

**PAKRUOJO R. LINKUVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“
2025–2029 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO TARPINĖ 2025 M.
ATASKAITA**

Eil. nr.	Tikslas ir uždaviniai	Rodikliai	Rezultatai	
			Pasiekti	Planuojami
1.	<i>Užtikrinti kokybišką ugdymą, orientuotą į asmeninę vaiko ūgtį, kuriant fiziškai ir emociškai saugią, įvairių poreikių vaikams pritaiktą ugdymo(si) aplinką:</i> 1.1. Tobulinti ugdymo proceso kokybę diegiant atnaujintą ugdymo turinį, kad būtų užtikrinta kiekvieno vaiko ūgtis	Atnaujinta, patvirtinta ir įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa. Atnaujinta, patvirtinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planavimo sistema. 100 proc. pedagogų ugdymąjį procesą planuoja vieningai, atsižvelgdami į ugdymojo proceso planavimui teikiamas rekomendacijas Kokybiškai įgyvendinama Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 100 proc. vaikų pasiekia individualią pažangą. Mokytojai identifikuoja vaikų interesų sritis bei gabumus, individualizuoja ugdymąjį turinį įtraukdami šiuolaikines ugdymo strategijas. Tai atsispindi ugdymo planuose	Atnaujinta, 2025-06-02 įsakymu Nr. V-48 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos tvirtinimo“ patvirtinta ir įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa. Priimti protokoliniai susitarimai dėl metų ugdymųjų planų. 100 proc. pedagogų ugdymąjį procesą planuoja vieningai, atsižvelgdami į ugdymojo proceso planavimui teikiamas rekomendacijas. Kokybiškai įgyvendinta Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa, 100 proc. vaikų pasiekė individualią pažangą. Parengta ir įgyvendinta 15 individualių ugdymo programų vaikams, turintiems SUP. Suteikta švietimo pagalba 25 ugdytiniais, turintiems įvairių sutrikimų: fonologinių, kalbos, raidos ir kt. 5 ugdytiniais teikta mokinio padėjėjo	Bus įgyvendinta Ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, sistemingai stebima ir fiksuojama vaiko individuali pažanga Įgyvendinant Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą užtikrinta, kad 100 proc. ugdytinių pasiektų individualią pažangą Siekiant sudaryti sąlygas individualiems vaikų poreikiams tenkinti, 2026 m. I ketv. įrengta ir visus metus tikslingai ugdymo procese naudojama sensorinė erdvė

	100 proc. pedagogų rengia ir įgyvendina individualias programas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo procese taiko įtraukiojo ugdymo principus, naudoja individualizuotas užduotis. Atsižvelgiant į PPT vertinimą ir rekomendacijas teikiama tikslinga švietimo pagalba: visiems SUP vaikams vykdomos individualios ir/ar vaikų grupei skirtos kalbos, socialinių-emocinių įgūdžių formavimo veiklos; esant sudėtingiems atvejams kreipiamasi į Pedagoginę psichologinę tarnybą dėl konsultacijų pedagogams ir/ar tėvams Peržiūrėtas ir atnaujintas Individualios vaiko pažangos vertinimo aprašas, juo vadovaudamiesi 100 proc. mokytojų vertina vaikų individualią pažangą	pagalba. Atliktas 6 vaikų pirminis vertinimas, 3 ugdytinių SUP vertinti PPT. Organizuota viena psichologo konsultacija elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo tema 2025-06-12 įsakymu Nr. V-50 „Dėl algoritmų tvirtinimo“ patvirtinti pagalbos vaikui teikimo algoritmai Individualios vaiko pažangos vertinimo aprašas peržiūrėtas, tačiau nuspręsta, kad jis atitinka programos nuostatas, todėl paliktas galioti be korekcijų. Mokytojų tarybos protokoliniu sprendimu nutarta vaikų pasiekimus fiksuoti el. dienyne ne rečiau kaip du kartus per mėnesį. Susitarimo laikosi 80 proc. mokytojų	Teikta švietimo pagalba SUP vaikams (logopedo ir specialiojo pedagogo, mokinio padėjėjo), kuriems nustatytas tokios pagalbos poreikis. Reikalui esant konsultuotasi su PPT specialistais, kreiptasi į PPT dėl ugdytinių SUP vertinimo Vertinant pagalbos vaikui poreikį vadovaujamesi patvirtintais algoritmais Peržiūrėtas ir, esant reikalui, atnaujintas Individualios vaiko pažangos vertinimo aprašas, juo remiantis vertinama vaikų pažanga
--	--	--	--

2.	1.2. Kurti fiziškai ir emociškai saugią, sveiką aplinką, įgyvendinant emocinio, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo programas	Įgyvendinama Sveikatos ugdymo programa „Sveika mokykla“, į kurią įtraukiama 100 proc. ugdytinių Nuosekliai ir planingai vykdomas respublikinis projektas „Futboliukas“, jame dalyvauja ne mažiau kaip 2 grupių ugdytiniai Užtikrintas emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėje. Socialinėms-emocinėms kompetencijos ugdyti rengiami ir įgyvendinami projektai. Prevencinės priemonės integruojamos į ugdymo planus, visų grupių planuose numatyta ne mažiau kaip po dvi prevencines priemones/veiklas per metus Dalyvaujama respublikiniame	Įgyvendinama „Sveikos mokyklos“ programa: visose grupėse organizuotos fizinio aktyvumo veiklos; visų grupių vaikai dalyvavo respublikiniame projekte „Mažieji turistai-2025“; organizuotos sveikos gyvensenos veiklos: Sveikučio diena, mankšta, kuriose dalyvavo visų grupių ugdytiniai. Bendradarbiaujant su Pakruojo sporto centru, du kartus per savaitę dviejų grupių ugdytiniais („Boružėlių“ ir „Drugelių“ gr.) organizuoti krepšinio užsiėmimai; į „Sveikos mokyklos“ programą nuosekliai integruota „Futboliuko“ programa, joje dalyvavo 35 ugdytiniai (46 proc.) PUG įgyvendinama emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“. IU grupėje „Boružėliai“ nuo 2025-09-01 pradėta įgyvendinti socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Siautukai“. Prevencinės priemonės integruotos į ugdymo programas: visos grupės įgyvendino po 2 prevencines priemones (saugaus	Iki 2026 m. III ketv. įkurtas ir ugdymo procese naudojamas sveikatingumo takas. Tęsiama „Sveikos mokyklos“ programos, projekto „Futboliukas“ įgyvendinimas; organizuoti krepšinio užsiėmimai. Organizuoti sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo temoms skirtos veiklos (visoms grupėms ne rečiau kaip kartą per savaitę) Įgyvendintos socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos Ugdomojoje veikloje stiprinamas tvarumo
----	--	--	--	---

	projekte „Mes rūšiuojam“. Parengtas ir įgyvendinamas aplinkosauginis projektas. Ne rečiau kaip kartą per metus kiekviena grupė dalyvauja tvarumo idėjų sklaidai skirtuose konkursuose, parodose, kt. renginiuose Atliktas darbotvarkės „Tvari mokykla“ įsivertinimas, atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus, pasirenkama tobulintina sritis ir jos rodikliai Kartą per metus atliktas bendruomenės narių socialinių-emocinių poreikių tyrimas, jo rezultatai naudojami bendruomeninėms veikloms planuoti. Parengtas ir įgyvendinamas bendruomenę sutelkiančių renginių metinis planas (neparengta)	elgesio; patyčių prevencijos ir kt.) Dalyvauta projekte „Mes rūšiuojam“: surinkta ir projekto organizatoriams atiduota 1000 kg elektronikos atliekų, organizuota viena interaktyvi veikla dviejų grupių ugdytiniams atliekų rūšiavimo tema Parengtas ir, gavus finansavimą, įgyvendintas aplinkosauginis projektas „Po paukščio sparnu“, jo veiklose dalyvavo visi darželio ugdytiniai; pasodintas Rojaus sodelis, kūrybiniai darbai kurti iš antrinių medžiagų, organizuotos dvi edukacijos: apie atliekų rūšiavimą ir paukščius Atliktas darbotvarkės „Tvari mokykla“ įsivertinimas, rezultatai pristatyti bendruomenei, pasirinkti tobulintini rodikliai 2025 m. atliktas bendruomenės narių socialinių-emocinių poreikių tyrimas, jo rezultatai pristatyti bendruomenės nariams ir naudojami bendruomeninėms veikloms planuoti, įgyvendinti 3 bendruomenės pasiūlymai	principų įgyvendinimas, ugdomos vaikų tvarios gyvensenos nuostatos Tęsimas dalyvavimą aplinkosauginiuose projektuose (ne mažiau kaip 3 per metus) Parengtas ir Pakruojo rajono savivaldybės administracijai pateiktas aplinkosauginis projektas „Po paukščio sparnu-2“ (2026 m.) Kasmet įgyvendinama ne mažiau kaip po 2 darbotvarkės „Tvari mokykla“ rodikliai (iš tobulintinų sąrašo) Iki 2026 m. I ketv. parengtas ir įgyvendintas bendruomenę sutelkiančių renginių planas
--	---	---	---

			(bendruomenės pietūs, išvyka į teatrą, kalėdinė popietė). Organizuoti smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos mokymai, kuriuose dalyvavo 100 proc. darbuotojų	
	1.3. Stiprinti STEAM ugdymo koncepcijos įgyvendinimą, išnaudojant įstaigos vidaus ir lauko erdves, organizuojant patyriminę, projektinę veiklą, kryptingai naudojant IKT	Parengtas ir į metinius planus integruotas STEAM ugdymo planas. Visos grupės kasmet dalyvauja ne mažiau kaip dvejuose STEAM krypties projektuose Atnaujintose lauko erdvėse organizuojama edukacinė ir relaksacinė veikla. Ne mažiau kaip 20 proc. ugdomosios veiklos organizuojama lauko erdvėse Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų yra užsiregistravę ESEP platformoje ir naudojami jos duomenų baze. Kasmet įgyvendinamas ne mažiau kaip vienas tarptautinis eTwinning, Erasmus+ ar kt. projektas, skirtas integruotai ugdyti įvairias vaikų kompetencijas 100 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje kryptingai ir tikslingai naudoja IKT	STEAM veiklos numatytos metiniuose ugdymo planuose, visose grupėse organizuota 28 patyriminės, STEAM veiklos, projektai Atnaujinta gamtos pažinimui, tvarios gyvensenos principams ugdyti skirta lauko erdvė, visos grupės jose organizavo apie 10 proc. edukacinių, relaksacinių veiklų 77 proc. mokytojų užsiregistravo ir naudojami ESEP platforma. 2025 m. įgyvendinti 5 tarptautiniai projektai, iš jų 4 – eTwinning, skirti integruotam įvairių kompetencijų ugdymui, už kokybišką jų įgyvendinimą gauti 4 Nacionaliniai kokybės ženkleliai ir 2 Europos kokybės ženkleliai IKT naudoja 100 proc. mokytojų	Per metus įgyvendinta ne mažiau kaip po 5 STEAM veiklas/projektus kiekvienoje grupėje Lauko erdvėse organizuota ne mažiau kaip 10 proc. ugdomosios veiklos Įgyvendinta ne mažiau kaip 3 eTwinning ar kt. tarptautiniai projektai Tobulintos skaitmeninės kompetencijos (dalyvauta ne mažiau

				1 kaip seminare/mokymuose skaitmeninių kompetencijų stiprinimo tema)
4.	2. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, stiprinti bendruomenės partnerystės ryšius, kurti savitą įstaigos kultūrą, grįstą komandiniu darbu ir kolegialiu bendradarbiavimu: 2.1. Užtikrinti kolegialiu bendradarbiavimu grįstą sprendimų priėmimą, jų įgyvendinimą ir veiklos bei rezultatų reflektavimą	Į sprendimų, susijusių su darželio veikla, priėmimą įtraukiama Lopšelio-darželio bendruomenė (darbo grupių, komisijų, tarybų veikla). Komisijų ir darbo grupių tikslingas darbo organizavimas. Kiekviena grupė/komisija/taryba kasmet pateikia ne mažiau kaip po 2 realius ir aktualius pasiūlymus darželio veiklai tobulinti Kartą per metus vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, jo rezultatais remiamasi planuojant darželio veiklą, gerinant veiklos kokybę Efektyvinamas pedagogų įsivertinimo procesas, rezultatai naudojami planuojant kvalifikacijos tobulinimą ir metinę	2025-01-09 įsakymu Nr. V-5 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta IU programos atnaujinimo darbo grupė, kuri parengė ir pateikė savivaldybės administracijai tvirtinti darželio ikimokyklinio ugdymo programą 2025-06-02 įsakymu Nr. V-47 „Dėl darželio įvaizdžio stiprinimo grupės sudarymo“ sudaryta darželio įvaizdžio stiprinimo grupė, kuri pateikė įvaizdžio stiprinimo priemonių planą. Planas patvirtintas 2025-09-29 įsakymu Nr. V-83 „Dėl Pakruojo r. Linkuvos lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ įvaizdžio stiprinimo 2026–2028 m. plano tvirtinimo“. Veikia ir pasiūlymus teikė Darbo taryba. Darbo taryba atliko darbuotojų darbo sąlygų vertinimo apklausą ir pateikė išvadas bei rekomendacijas. 2025 m. atliktas veiklos kokybės įsivertinimas (teminis), pasirinkta sritis – 3 „Ugdymo(si)	Skatinamas ir palaikomas bendruomenės narių įsitraukimas į sprendimų priėmimo procesą, kasmet atliekama bendruomenės narių apklausa siekiant išsiaiškinti lūkesčius ir galimybes. Per metus įgyvendinta ne mažiau kaip 3 bendruomenės narių pasiūlytų idėjų Kasmet įgyvendinta ne mažiau kaip po 2 numatyti įvaizdžio stiprinimo priemonės (darželio atributikos sukūrimas, erdvių atnaujinimas, veiklos viešinimas ir kt.) Kasmet atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo kryptys, priemonės ir jos įgyvendinamos Visiems mokytojams sudaryta galimybė dalyvauti ne mažiau kaip vienoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje

		darželio veiklą (apibendrinus visų pedagogų įsivertinimo duomenis, išskirta aktualiausia kvalifikacijos sritis ir numatytas ne mažiau kaip vienas per metus tos srities kvalifikacijos tobulinimo renginys) Efektyvinamas darbuotojų vertinimo procesas, vertinimo rezultatais vadovaujamas planuojant metinę darželio veiklą bei darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą (visų darbuotojų suformuluoti lūkesčiai 100 proc. atitinka darželio strategiją ir veiklos prioritetus)	aplinka“. Nustatytos veiklos tobulinimo priemonės Lūkesčiai darbuotojams formuluojami atsižvelgiant į darželio veiklos planus ir strategiją	2026 m. parengta ir pateikta Švietimo centrui akredituoti ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa Darbuotojai aprūpinti lūkesčiams įgyvendinti reikalingomis priemonėmis
5.	2.2. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti kvalifikaciją dalyvaujant mokymuose, seminaruose, dalijantis gerąja patirtimi, organizuojant atviras veiklas	Kartą per metus sudaromas ir per metus įgyvendinamas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas, atsižvelgiant į ugdamosios, švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėsenos rezultatus ir darbuotojų poreikius Tobulinamos vadovo lyderystės, komandos	2025 m. spalio mėn. atlikta pedagogų apklausa, remiantis jos duomenimis 2025-10-22 įsakymu Nr. V-99 „Dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymo“ patvirtinti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2026 m. Prisijungta prie rajono tinklaveikos, jos platformoje 1 pedagogė pasidalijo savo parengta metodine priemone Darželio direktorė dalyvavo respublikiniuose	Kiekvienas pedagogas kasmet dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose Direktorė kasmet dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose kvalifikacijos

		stiprinimo ir įgalinimo kompetencijos: ne rečiau kaip kartą per metus dalyvaujama mokymuose, seminaruose ir kt. renginiuose	kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose lyderystės, komandos stiprinimo, sprendimų priėmimo ir kt. temomis: „Švietimo vadovai DI eroje: protas, technologijos ir lyderystė“, „Vadovo valanda -3: atsparūs vadovai – stiprios organizacijos“, „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas. I etapas“, rajoniniame renginyje „Švietimo centro sinergija: nuo vaiko iki TAU klausytojo“, „Netradiciniai streso įveikos būdai ir strategijos“	tobulinimo renginiuose
	Diegiant kolegialaus bendradarbiavimo principus sistemingai organizuojamos atviros veiklos: 100 proc. mokytojų organizuoja ne mažiau kaip po 1 atvirą veiklą per metus. Vykdoma patirties sklaida, kuriant inovacijomis grįstą kultūrą: ne mažiau kaip 50 proc. Lopšelio-darželio pedagogų ne rečiau kaip kartą per metus rengia pranešimus, pristatymus, dalijasi savo parengtomis metodinėmis priemonėmis. Kasmet ne mažiau kaip 40 proc.	Apibendrinus pedagogų įsivertinimo praktiką ir atlikus apklausą, nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, jie patvirtinti 2025-10-22 direktoriaus įsakymu Nr. V-99 50 proc. mokytojų organizavo po 1 atvirą veiklą. Visi pedagogai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis 2026“; 3 pedagogai skaitė pranešimus rajono ir respublikos pedagogams, logopedė parengė ir	Kasmet visi mokytojai organizuoja ne mažiau kaip po vieną atvirą veiklą 2026 m. organizuota metodinė diena rajono ikimokyklinių įstaigų vadovams Nemažiau kaip 2 pedagogai parengė ir pristatė pranešimus ir/ar metodines priemones rajono/respublikos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose Vyko ne mažiau kaip 1 gerosios patirties pasidalijimo renginys su kitomis ugdymo įstaigomis	

		mokytojų dalyvauja rajono ir šalies mokytojų konferencijose, metodinėse dienos ir pan. Kasmet parengia ne mažiau kaip po vieną pranešimą, pristatymą, metodinę priemonę. Lopšelio-darželio mokytojai metodininkai ne rečiau kaip kartą per metus dalijasi gerąja patirtimi su rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais Diegiama naujai pradedančių dirbti įstaigoje pedagogų mentorystės sistema (100 proc. naujai pradėjusių dirbti mokytojų skirtas didesnę darbo patirtį turintis mentorius)	pristatė metodinę priemonę, skirtą rašymo kompetencijoms ugdyti; 5 mokytojai dalyvavo metodinėje dienoje Joniškio „Saulės“ pagrindinėje mokykloje ir Joniškio l/d „Saulutė“, skirtoje įtraukiojo ugdymo ir projektinės veiklos įgyvendinimo temoms 3 pedagogai metodinėmis priemonėmis pasidalijo el. dienyne „Mūsų darželis“ ir/ar rajono tinklaveikos platformoje 3 pedagogai buvo studentų praktikos vadovais Naujų pedagogų darželyje 2025 m. dirbti nepradėjo, mentorystės sistema nediegiama	2 mokytojai dalyvauja rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų Metodinės tarybos veikloje Ne mažiau kaip 4 pedagogai savo parengtomis metodinėmis priemonėmis dalijasi el. dienyne „Mūsų darželis“ ir/ar rajono tinklaveikos platformoje Atsiradus poreikiui, diegiama mentorystės sistema
6.	2.3. Aktyvinti tėvų įsitraukimą į ugdymo(si) procesą, skatinant išsakyti lūkesčius ir dalyvauti edukacinėse veiklose	Ne mažiau kaip 60 proc. tėvų dalyvauja įstaigos veiklos kokybės vertinime, teikia siūlymus dėl veiklos tobulinimo. Tėvai įtraukiami į edukacinę veiklą: ne mažiau kaip 1 grupės edukacinę veiklą per metus organizuoja grupės tėvai. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų dalyvauja vienoje Lopšelio-darželio organizuotoje	60 proc. tėvų dalyvavo 2025 m. veiklos kokybės vertinime, užpildė apklausą, pateikė pasiūlymų dėl veiklos tobulinimo. Tėvai įtraukiami į edukacinę veiklą: per metus tėvai organizavo 7 edukacines veiklas; dviejų grupių tėvai dalyvavo sporto šventėje, visų grupių tėvams organizuoti susirinkimai, kurių metu tėvai supažindinti su vaikų	Kasmet atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. ugdytinių tėvų Skatinamas tėvų įsitraukimas į edukacines veiklas. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų kasmet dalyvauja ne mažiau kaip 3 veiklose. Kasmet organizuojama ne mažiau kaip vienas tėvų švietimui skirtas renginys

		sportinėje ir/ar kultūrinėje veikloje. Per metus organizuojamas ne mažiau kaip vienas tėvų švietimui skirtas renginys. Kartą per metus atliktas tėvų lūkesčių tyrimas, jo rezultatai naudojami Lopšelio-darželio veiklai planuoti Ne mažiau kaip 95 proc. tėvų turi prieigą prie el. dienyno „Mūsų darželis“. Aktuali tėvams informacija skelbiama įstaigos interneto svetainėje	ugdymo(si) pažanga, ugdymo naujovėmis. 80 proc. tėvų dalyvavo pagrindinėse darželio šventėse (Mamos dienos renginyje ir Padėkos vakare) 2025 m. atlikta tėvų lūkesčių apklausa, į kurią atsakė visų grupių tėvų atstovai. Atsižvelgus į apklausos rezultatus, organizuotos edukacinės veiklos ugdytiniais, skirtos kultūrinėms, emocinėms, socialinėms kompetencijoms ugdyti 100 proc. tėvų suteikta prieiga prie el. dienyno „Mūsų darželis“, kurioje skelbiama su ugdymu ir vaikų pažanga susijusi informacija, veiklų darbų pavyzdžiai. Darželio dokumentai, teisės aktai skelbiami darželio interneto svetainėje, jie pagal poreikį atnaujinami. Informacija apie renginius, projektus, ugdomąją veiklą sistemingai skelbiama darželio Facebook paskyroje (kiekvieną savaitę)	(susirinkimas, diskusija ar kt.) Atlikta tėvų lūkesčių apklausa, atsižvelgiant į rezultatus planuojama darželio veikla 100 proc. tėvų suteikta prieiga prie el. dienyno, jame skelbiama su ugdymu susijusi informacija, veiklų planai, pažangos vertinimas
7.	2.4. Puoselėti pozityvią, motyvuojančią, skatinančią bendrauti ir bendradarbiauti įstaigos kultūrą	Sustiprintas socialinių partnerysčių tinklas: organizuojamos bendros veiklos su Linkuvos kultūros centru, Pakruojo r.	Sustiprintas socialinių partnerysčių tinklas, edukacinės, kultūrinės, šviečiamosios veiklos organizuotos su Linkuvos kultūros	Su kiekvienu socialinius partneriu kasmet organizuojama ne mažiau kaip po vieną edukacinę, kultūrinę, pažintinę veiklą (ne

	J. Paukštelio viešosios bibliotekos Linkuvos filialu, Pakruojo rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru (ne mažiau kaip po 1 veiklą per metus) Užmegzti ir palaikomi ryšiai su rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (per metus organizuojama ne mažiau kaip viena bendra kultūrinė ir/ar metodinė veikla) Kartą per metus organizuojama Atvirų durų diena. Ne mažiau nei kartą per mėnesį pasidalinama žinute apie Lopšelio-darželio veiklą interneto svetainėje. Ne mažiau kaip kartą per savaitę darželio veikla viešinama socialiaame tinkle Facebook Sukurta Lopšelio-darželio įvaizdžio stiprinimo grupė, kuri parengia įvaizdžio gerinimo strategiją ir koordinuoja jos įgyvendinimą Įstaiga akredituota kaip savanorius	centru (lietuvių folkloras; meno parodų lankymas ir aptarimas, kalėdinio atviruko kūrimo edukacija, dalyvauta Nykštukų parade). Dalyvauta Pakruojo r. J. Paukštelio viešosios bibliotekos Linkuvos filialo organizuotame dailės konkurse, Pakruojo priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos edukacijoje apie saugų elgesį, Visuomenės sveikatos biuro veiklose, skirtose sveikatos temoms (fizinis aktyvumas, dantų priežiūra). Dalyvauta 4 metodiniuose renginiuose: Pakruojo l/d „Saulutė“, „Vyturėlis“ ir „Varpelis“, Joniškio pagrindinėje mokykloje „Saulė“ ir l/d „Saulutė“ 2025 m. organizuota Atvirų durų diena. Interneto svetainėje ir Facebook paskyroje dalintasi žinutėmis apie darželio veiklą Direktorius 2025-06-02 įsakymu Nr. V-47 sudaryta darželio įvaizdžio stiprinimo grupė, kuri parengė įvaizdžio stiprinimo planą. Įvaizdžio stiprinimo planas patvirtintas	mažiau kaip 5 veiklos per metus) 2026 m. organizuota metodinė diena rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams 2026 m. organizuota Atvirų durų diena Informacija apie darželio veiklą skelbiama interneto svetainėje (bent kartą per mėnesį), FB paskyroje (kartą per savaitę) Įgyvendinamas darželio įvaizdžio stiprinimo planas (ne mažiau kaip 2 priemonės per metus) 2026 m. II ketv. parengta ir darželio viešinimo priemonėmis paskelbta informacija apie galimybę
--	--	--	---

		priimanti organizacija. Kuriama mokytojų ir tėvų savanorystės sistema: ugdytinių tėvai registruoja savo iniciatyvą suteikti pagalbą bendruomenei (įgyvendinta ne mažiau kaip po vieną tėvų iniciatyvą kiekvienoje grupėje)	direktoriaus 2025-09-29 įsakymu Nr. V-83 Darželis akredituotas kaip savanorius priimanti organizacija, informacija apie tai skelbta darželio FB paskyroje; informacija apie darželį, kaip savanorius priimančią organizaciją, perkelta į atnaujintą JST interneto svetainę. Darželis priėmė Linkuvos gimnazijos mokinius socialinei pilietinei veiklai atlikti (iš viso 12 mokinių) Ugdytinių tėvai pateikė 5 veiklos pasiūlymus ir juos įgyvendino (vaikų fotosesija; videosiužetas apie darželį; vaikų išvyka į Linkuvos socialinių paslaugų centrą; kalėdinė dekoracija; profesijų pristatymas)	savanoriams rinktis darželį savanoriškai veiklai atlikti Stiprinama tėvų ir mokytojų savanorystės sistema: skatinama teikti pasiūlymus, iniciatyvas ir jas įgyvendinti. Kalendorinių metų pabaigoje organizuotas Padėkos vakaras siekiant įvertinti ir paskatinti iniciatyvius tėvus ir mokytojus
--	--	---	--	---

PRITARTA

Mokytojų tarybos

2026-02-02 protokolas Nr. MT-1

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2026-02-06 protokolas Nr. MT-1