

PATVIRTINTA
Pakruojo r. Linkuvos lopšelio-darželio
direktoriaus 2026 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. V-18



**PAKRUOJO R. LINKUVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“
2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Linkuva

2025 M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

2025 m. įstaigos veiklos plane buvo numatyti tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą, orientuotą į asmeninę vaiko ūgtį, kuriant fiziškai ir emociškai saugią, įvairių poreikių vaikams pritaikytą ugdymo(si) aplinką.
2. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją, stiprinti bendruomenės partnerystės ryšius ir kurti savitą įstaigos kultūrą.

Siekiant sėkmingai įgyvendinti šiuolaikinio ugdymo, orientuoto į asmeninę vaiko ūgtį, paradigmą, nuosekliai vadovautasi Darželio ikimokyklinio ugdymo programa, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa. Darželio ikimokyklinio ugdymo programa atnaujinta vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. 2025-05-29 Pakruojo rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr. MV-246 „Dėl pritarimo Pakruojo r. Linkuvos lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programai“ pritarta atnaujinčiai Darželio ikimokyklinio ugdymo programai. 2025-06-02 Darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-48 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos tvirtinimo“ programa patvirtinta, nuo 2025-09-01 ugdymas ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuojamas vadovaujantis šia programa. Ugdomajai veiklai planuoti remtasi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo rekomendacijomis, tikslingai naudotos metodinės priemonės „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“.

Siekiant kiekvieno vaiko ūgties, teikta pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Parengta 10 individualių ugdymo programų. Atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas 25 ugdytiniais buvo teikiama specialiojo pedagogo, logopedo pagalba, organizuotos individualios, pogruginės ir grupinės pratybos. Dėl pagalbos SUP turintiems vaikams konsultuotasi su Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. 5 ugdytiniai nukreipti vertinti PPT. Vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalintiems savarankiškai dalyvauti ugdymo(si) procese, teikta mokinio padėjėjo pagalba. Taip sudarytos sąlygos šiems vaikams įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes dalyvauti bei siekti individualios pažangos. Specialųjį ugdymą darželyje koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri analizavo specialistų teikiamos pagalbos rezultatyvumą. 2025 m. didelis dėmesys skirtas vaikų pasiekimų ir pažangos stebėsenai. Vaikų individuali pažanga buvo sistemingai, ne rečiau kaip kartą per mėnesį, fiksuojama elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Pedagogai analizavo pažangos pokyčius, aptarė juos su tėvais individualių pokalbių ir susirinkimų metu, planavo tolimesnius ugdymo žingsnius.

Stiprinant kultūrinių, socialinių, emocinių kompetencijų ugdymą organizuotos kultūrinės, pažintinės, edukacinės veiklos: stebėti Panevėžio lėlių vežimo teatro, teatro „Avilys“, Naisių teatro spektakliai, Klaipėdos lėlių teatro edukacija „Mechaninis stebuklas“ (dalyvavo dviejų grupių ugdytiniai). Ugdymo procesas buvo organizuojamas darželio ir miesto erdvėse. Visų grupių ugdytiniais ugdymo veiklos vyko ne tik grupėje, patyriminė veikla buvo organizuojama lauke, kitų įstaigų erdvėse (Linkuvos gimnazijoje, Linkuvos kultūros centre, bibliotekoje, parke ir kt.). Viena ugdytinė dalyvavo respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų dainų konkurse „Gamos pėdutės“ Joniškėje, amžiaus grupėje laimėta I vieta. Vyкта į ekskursijas ir išvykas (Ūdekų biblioteką, Peleniškių ŽŪB, Akmenėlių dvarą, Naisių muziejų po atviru dangumi, Kairių sulčių muziejų, „Rūtos“ šokolado muziejų Šiauliuose). STEAM kompetencijoms ugdyti organizuota „Žygio festo“ sauso ledo, šviesų ir garso edukacija (dalyvavo visų 5 grupių ugdytiniai), STEAM eksperimentų edukacija (dalyvavo 2 grupių ugdytiniai), kristalų auginimo edukacija (dalyvavo dviejų grupių ugdytiniai),

keturių grupių ugdytiniai dalyvavo edukacijoje „Kosminis nuotykis“. Šios veiklos sudarė sąlygas vaikams ugdytis Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo programose įvardintas kompetencijas, taikant įvairius metodus ir strategijas, plėtė ugdytinių kultūrinį akiratį. Įgyvendintas aplinkosauginis projektas „Po paukščio sparnu“, į kurio veiklas įsitraukė visų grupių ugdytiniai. Ugdymo procese kryptingai naudotos IKT priemonės: interaktyvus ekranas, planšetės, edukacinės programėlės. Pasirašyta sutartis su „Robotikos akademija“, sudaryta galimybė pageidaujantiems lankyti robotikos užsiėmimus (juos 2025 m. lankė 12 ugdytinių).

Visos grupės per metus dalyvavo kūrybiniuose, STEAM, tvarios gyvensenos projektuose („Mes rūšiuojam“, „Mažieji turistai-2025“, „Po paukščio sparnu“), dviejų grupių („Pelėdžiukų“ ir „Drugelių“) ugdytiniai virtualios realybės programoje mokėsi rūšiuoti atliekas; dviejų grupių („Drugelių“ ir „Boružėlių“) ugdytiniai dalyvavo virtualioje edukacijoje „Vandenynas“, keturių grupių ugdytiniais organizuota interaktyvi edukacija „Kosmosas“, 5 grupių vaikai dalyvavo ornitologo edukacijoje apie paukščius. Trijų grupių („Kodėlčiukų“, „Pelėdžiukų“ ir „Boružėlių“) ugdytiniai, 3 pedagogai ir direktorė įgyvendino 5 tarptautinius projektus, 4 iš jų eTwinning: „Say Hello to the World“, „The Forest Musicians“, „Cats.in.Art._Cats Inspiring Art“, „The Little Autumn around the World“, „Healthy, Strong and Happy“. Du eTwinning projektai apdovanoti Nacionaliniu kokybės ženkliu, vienas – Europos kokybės ženkliu. Projektų veiklos sudarė sąlygas ugdyti vaikų pažinimo, komunikavimo, skaitmenines ir kt. kompetencijas.

Organizuotos 6 kolegialaus bendradarbiavimo veiklos (atviros veiklos), jos aptartos metodinėje taryboje, išskirti veiklų stiprieji ir tobulintini aspektai, priimti du nutarimai veiklai tobulinti (dėl veiklos tikslų kėlimo, ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, veiklos refleksijos).

Išplėsta ir patobulinta gamtamokslio ugdymo erdvė (atnaujintos daržo lysvės, įsigyti ir sumontuoti mokomieji tentai su QR kodais gamtos objektams pažinti, pasodintas Rojaus sodelis), gamtamokslinėje erdvėje visoms grupėms organizuota ugdomoji veikla (iš viso 12 veiklų).

Į ugdymo procesą integruoti du respublikiniai tvarios gyvensenos ir ekologijos projektai („Mes rūšiuojam“, „Mažieji turistai –2025“, kuriuose dalyvavo visų 5 grupių ugdytiniai). Parengta ir savivaldybės administracijai vertinti pateikta aplinkosauginio projekto „Po paukščio sparnu“ paraiška. Gavus finansavimą projektas įgyvendintas. Nuo 2025-09-01 pradėta įgyvendinti Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa. Atliktas Tvarios mokyklos įsivertinimas, nustatytos tobulintinos sritys.

Atnaujinta gamtos pažinimui skirta darželio lauko erdvė: atnaujintos lysvės, įsigyti ir sumontuoti mokomieji tentai su QR kodais gamtos elementams pažinti, pasodinta vaismedžių ir vaiskrūmių, įsigyta ir ugdymo tikslais naudojama kompostinė. Tokiu būdu sudarytos sąlygos stebėti gamtos reiškinius, pažinti, tyrinėti, atlikti eksperimentus – tenkinti individualius vaikų poreikius.

2025 m. nuosekliai įgyvendinta sveikatos ugdymo programa „Sveika mokykla“, į kurią įtraukti 100 proc. ugdytinių. Organizuotos veiklos, skirtos sveikai mitybai, judėjimui, poilsiui ir emocinei gerovei (Sveikučio diena, mankšta, sveikos mitybos, dantukų priežiūros ir kt. veiklos). Kryptingai skatintas vaikų fizinis aktyvumas: visų grupių ugdytiniai dalyvavo kasdienėse judriose veiklose. Dviejų grupių vaikai dalyvavo projekte „Futboliukas“, dviejų grupių ugdytiniai lankė krepšinio treniruotes.

Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinta socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Zipio draugai“. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ikimokyklinio ugdymo vaikams pradėta diegti socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Siautukai“. Šios programos padeda stiprinti vaikų emocinį raštingumą ir pozityvius tarpusavio santykius. Įgyvendinta Pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programa (dalyvavo visi ugdytiniai), nuo 2025-09-01 įstaigoje pradėta įgyvendinti Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa, joje dalyvauja visų 5 grupių ugdytiniai.

Organizuotos smurto ir patyčių prevencijai, socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti skirtos veiklos, projektai, konkursai, taip pat dalyvauta kitų įstaigų organizuotose šios srities projektuose ir konkursuose. Be to, veiklose įgyvendinamos ir sveiką gyvenseną skatinančios priemonės bei bendri darželio ar grupių projektai (Tolerancijos diena, Sveikučio diena, išvykos pėsčiomis, mankšta, sporto veiklos ir pan.). Taip pat įgyvendinant šį tikslą bendradarbiauta su Pakruojo priešgaisrinės tarnybos specialistais (saugus elgesys su ugnimi, ant ledo ir kt.), Pakruojo rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, kuris organizavo emocinei sveikatai gerinti skirtas veiklas (fizinio aktyvumo, dantų priežiūros). Mokytojams ir padėjėjoms organizuota metodinė diena, skirta elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo temai, paskaitą skaitė Pakruojo jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro psichologė. Parengtas ir 2025 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-50 patvirtintas Švietimo pagalbos teikimo bei ugdymo pritaikymo algoritmas. Suremontuotas ir vaikų veiklai pritaikytas Ramybės kambarys, kuriame užtikrinamas poilsis ir užimtumas pietų miego nemiegantiems ugdytiniais.

Plėtojant vaikų etnokultūrinį pažinimą, tradicijas, kūrybiškumą, Darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, rajono konkursuose, projektuose ir renginiuose. Minėtos valstybinės šventės ir atmintinos dienos: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji. Organizuota Užgavėnių šventė, Rugsėjo 1-osios šventė, kalėdiniai renginiai.

2025 m. atliktas veiklos kokybės įsivertinimas (teminis), pasirinkta sritis – 3 „Ugdymo(si) aplinka“. Nustatytos tobulintinos sritys, numatytos priemonės ugdymo(si) aplinkoms gerinti.

Įgyvendinant antrąjį tikslą 2025 m. daug dėmesio skirta darbuotojų kvalifikacijai tobulinti. Penkios įstaigos pedagogės dalyvavo mokymuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui, trys pedagogės ESFA projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“. Keturios pedagogės mokosi Panevėžio kolegijoje. 100 proc. mokytojų sudaryta galimybė dalyvauti ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis 25“. Pedagogai tobulino IKT naudojimo ugdymo procese, SUP turinčių vaikų ugdymo, STEAM veiklų organizavimo, kūrybiškumo ugdymo ir kt. sričių kompetencijas. Viena įstaigos pedagogė baigė Turizmo renginių vadovų mokymus ir įgijo teisę organizuoti vaikams ekskursijas, žygius, išvykas už darželio teritorijos ribų. Dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinės tarybos veikloje, taip pat pedagogai dalyvavo Pakruojo lopšelių-darželių „Vyturėlis“, „Saulutė“, „Varpelis“ organizuotose metodinėse dienose, susipažinti su SUP vaikų ugdymo ypatumais bei projektinės veiklos organizavimo patirtimi vyko į Joniškio vaikų lopšelių-darželių „Saulutė“ bei „Saulės“ pagrindinę mokyklą.

Pateikta paraiška Švietimo mainų paramos fondui, Europos Sąjungos finansuojamai programai, gauta dotacija: dalyvauta tarptautiniuose ERASMUS+ programos mokymuose, kuriuose tobulintos projektų rengimo kompetencijos, užmegzti ryšiai su kitų šalių pedagogais, Europos mokytojų tinkle užsiregistravo trys įstaigos pedagogai, vienas iš jų kartu su partneriais iš kitų šalių pradėjo įgyvendinti tarptautinį eTwinning projektą.

Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai savo darbe skatinti naudoti informacines technologijas ir jas integruoti į ugdymo procesą, taikyti virtualias įvairių kompetencijų ugdymui skirtas platformas, įvairias ugdomasias programas. Įsigyta interaktyvi lenta, kuri praplečia ugdymo galimybes, skatina stiprinti skaitmenines kompetencijas. Siekiant kolegialaus bendradarbiavimo, dalijimosi patirtimi ir mokymosi iš kolegų, vykdytos atviros veiklos, jos stebėtos ir reflektuotos. 2025 m. spalio mėn. atlikta pedagogų apklausa, remiantis jos duomenimis 2025-10-22 įsakymu Nr. V-99 „Dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymo“ patvirtinti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2026 m.

Mokymuose ir seminaruose pagal savo veiklos sritis dalyvavo ne tik mokytojai, bet ir mokytojo padėjėjai, taip pat maisto gaminimo bei gaisrinės ir civilinės saugos srityse dirbantys Darželio darbuotojai.

Bendravimas su vaikų tėvais (globėjais), konsultavimas, supažindinimas su vaiko individualia pažanga suaktyvintas sudarius tėvams galimybę prisijungti prie el. dienyno „Mūsų darželis“, naudojamosi kitomis skaitmeninėmis komunikacijos priemonėmis (uždaro Messenger grupės, elektroninis paštas). Tėvams, norintiems susipažinti su Darželio veikla, aplinka, edukacinėmis erdvėmis ir ugdymo proceso organizavimo ypatumais, organizuota Atvirų durų diena. 2025 m. ugdytinių tėvai aktyviau įsitraukė į edukacinę veiklą: per metus organizavo 7 edukacines veiklas; dviejų grupių tėvai dalyvavo sporto šventėje, visų grupių tėvams organizuoti susirinkimai, kurių metu tėvai supažindinti su vaikų ugdymo(si) pažanga, ugdymo naujovėmis. Ugdytinių tėvai pateikė 5 veiklos pasiūlymus ir juos įgyvendino (vaikų fotosesija; videosiužetai apie darželį; vaikų išvyka į Linkuvos socialinių paslaugų centrą; kalėdinė dekoracija; profesijų pristatymas). 80 proc. tėvų dalyvavo pagrindinėse darželio šventėse (Mamos dienos renginyje ir Padėkos vakare).

Siekiant įstaigos atvirumo, skatinant pilietiškumo raišką, Darželyje diegiama savanorystės sistema. Įstaiga akredituota kaip savanorius priimanti organizacija. Sudarytos sąlygos socialinę-pilietinę veiklą atlikti Linkuvos gimnazijos mokiniams, ją darželyje atliko 12 gimnazistų.

Siekiant stiprinti savitą įstaigos kultūrą 2025-06-02 įsakymu Nr. V-47 „Dėl darželio įvaizdžio stiprinimo grupės sudarymo“ sudaryta darželio įvaizdžio stiprinimo grupė, kuri pateikė įvaizdžio stiprinimo priemonių planą. Planas patvirtintas 2025-09-29 įsakymu Nr. V-83 „Dėl Pakruojo r. Linkuvos lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ įvaizdžio stiprinimo 2026–2028 m. plano tvirtinimo“.

Veikia ir pasiūlymus teikė Darbo taryba. Darbo taryba atliko darbuotojų darbo sąlygų vertinimo apklausą ir pateikė išvadas bei rekomendacijas.

Stiprinami bendruomenės ryšiai: bendradarbiauta su įvairių rajono įstaigų darbuotojais, organizuotos bendros veiklos (su bendruomenės pareigūnais, viešosios bibliotekos Linkuvos skyriumi, Visuomenės sveikatos biuru, Linkuvos kultūros centru, Linkuvos socialinių paslaugų centru). Darželio ugdytiniai ir darbuotojai prisidėjo prie Linkuvos seniūnijos ir Linkuvos kultūros centro kultūrinių akcijų (pvz., Nykštukų paradas). Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai lankėsi Linkuvos gimnazijoje: vaikai susipažino su jos erdvėmis, darbuotojais. Siekta skatinti ne tik pedagoginių darbuotojų, bet ir kitų bendruomenės narių iniciatyvumą, todėl išklausyti pasiūlymai, sudarytos sąlygos darbuotojams įgyvendinti savo idėjas puošiant darželio erdves, organizuojant užimtumo veiklas. Šiomis priemonėmis siekta kurti besimokančią, bendradarbiaujančią, iniciatyvią bendruomenę.

VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1 tikslas. Užtikrinti kokybišką, į asmeninę vaiko ūgtį orientuotą ugdymą fiziškai ir emociškai saugioje, įvairių poreikių vaikams pritaikytoje ugdymo(si) aplinkoje.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys	Įgyvendinimo rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, grįstą kolegialiu bendradarbiavimu ir ugdymo organizavimo įvairove	1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos ir Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, ugdomosios veiklos stebėsena ir refleksija	2026 m.	Direktorius, pedagogai	Kokybiškai įgyvendintos ugdymo programos: 100 proc. ugdytinių pasiekia individualią pažangą. 100 proc. mokytojų sistemingai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) stebi ir fiksuoja vaikų pasiekimus ir daromą pažangą el. dienyne „Mūsų darželis“. Ne mažiau kaip du kartus per metus organizuojamas individualios pažangos aptarimas. Iki 2026-05-31 stebėta ne mažiau kaip po 1 visų mokytojų ugdomąją veiklą, išskirtos stipriosios ir tobulintinos ugdomosios veiklos organizavimo sritys, stebėsenos duomenys pristatyti mokytojų tarybos posėdyje
	1.1.2. Etninės kultūros integravimas	2026 m.	Direktorius, pedagogai	Organizuotos ne mažiau kaip 4 veiklos, susijusios su kalendorinėmis šventėmis ir jų papročiais (Užgavėnės, Velykos, Kalėdos ir kt.). Organizuotas renginys Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti Kiekvienoje grupėje organizuota ne mažiau kaip po 2 veiklas, skirtas Lietuvių kalbos dienoms paminėti. Organizuota kūrybinės raiškos diena „Kaziuko mugė“. Kartu su Linkuvos kultūros centro etnologue organizuojamas folkloro rytmetys

	1.1.3. Kolegialaus bendradarbiavimo paradigmos diegimas: kontekstų kūrimas, atviros ugdomosios veiklos organizavimas ir jos refleksija	2026 m.	Direktorius, pedagogai	Kiekvienas pedagogas organizuoja ne mažiau kaip po vieną atvirą veiklą per metus Sukurta ne mažiau kaip 2-3 metodinės priemonės, kuriomis dalijamasi el. dienyne „Mūsų darželis“ ir/ar rajono tinklaveikos platformoje
	1.1.4. Integruotų veiklų su kitais mokytojais, pagalbos mokiniui specialiste, mitybos organizavimo specialiste vedimas	2026 m.	Pedagogai, mitybos organizavimo specialistė	Per metus organizuota ne mažiau kaip 10 integruotų dviejų ar daugiau mokytojų vedamų veiklų
	1.1.5. Veiklos kokybės įsivertinimas	2026 m. II ketv.	Direktorius, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Atliktas pasirinktos srities veiklos kokybės įsivertinimas, nustatyti stiprieji ir tobulintini aspektai, numatytos jų tobulinimo priemonės
1.2. Tobulinti ugdymo individualizavimą ir siekti vaiko ūgties taikant įvairius ugdymo(si) metodus ir strategijas	1.2.1. Ugdymo(si) aplinkos pritaikymas įvairių poreikių vaikams	2026 m. I ketv.	Direktorius, pedagogai	Iki 2026-03-01 įrengta sensorinė erdvė, kurioje organizuojami individualūs užsiėmimai SUP turintiems ugdytiniais Ugdomoji veikla organizuota ne tik grupės, bet ir kitose erdvėse (ne mažiau kaip po 5 ugdomasias veiklas kiekvienai grupei per metus) Iki 2026-07-31 sukurta sensorinė erdvė lauke, kuri naudojama ugdymo procese
	1.2.2. Ugdymo(si) programos pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams	2026 m.	Direktorius, pedagogai	Programa pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: atsižvelgiant į jų individualius poreikius parengti individualūs ugdymo planai (programa pritaikyta 100 proc. ugdytinių, kuriems PPT rekomenduota)
	1.2.3. Pagalbos vaikui, šeimai ir mokytojui teikimas	2026 m.	Direktorius, pedagogai	Atlikus pirminį ugdytinių vertinimą konsultuotasi su PPT dėl jų ugdymo, reikalui esant nukreipti PPT detalesniam vertinimui Teikta logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba (100 proc. ugdytinių, kuriems nustatytas

				tokios pagalbos poreikis, ją gauna): organizuotos individualios, pogrupinės ir grupinės logopedo, specialiojo pedagogo pratybos Organizuotos ne mažiau kaip 5 konsultacijos tėvams Iki 2026 m. pabaigos organizuoti ne mažiau kaip 2 metodiniai renginiai mokytojams ir padėjėjams SUP turinčių vaikų ugdymo temomis
1.3. Stiprinti patyriminio ugdymo koncepcijos įgyvendinimą, išnaudojant Darželio lauko erdves, organizuojant patyriminę, projektinę veiklą, kryptingai naudojant IKT projektinę veiklą, kryptingai naudojant IKT	1.3.1. Ugdymo(si) proceso organizavimas Darželio ir miesto lauko erdvėse	2026 m.	Direktorius, pedagogai	Ne mažiau kaip 20 proc. ugdymo skiriama patyriminei veiklai, ugdymui darželio lauko erdvėse ir erdvėse už darželio ribų (įgyvendinimas fiksuojamas el. dienyne)
	1.3.2. Dalyvavimas įvairiuose kūrybiniuose, STEAM, tvarios gyvensenos idėjas skatinančiuose ir kt. projektuose, kryptingas IKT naudojimas ugdymo procese	2026 m.	Direktorius, pedagogai	Kiekviena grupė per metus dalyvauja ne mažiau kaip 3 skirtinguose kūrybinės, patyriminės, STEAM veiklos projektuose, ugdomosiose veiklose, konkursuose, edukacijose Dalyvaujama ne mažiau kaip 2 tarptautiniuose eTwinning ar kt. tarptautiniuose projektuose, skirtuose integruotam kompetencijų ugdymui Rajono mokytojų tinklaveikos platformoje pasidalinta ne mažiau kaip 2 STEAM, patyriminės ir kt. veiklos aprašais
	1.3.3. Darželio lauko erdvių atnaujinimas ir naudojimas ugdymo procese	2026 m.	Direktorius, pedagogai	Sukurtos dvi lauko erdvės, kur organizuojama ugdomoji veikla, tenkinami individualūs vaikų poreikiai, sudaromos sąlygos tyrinėti, stebėti, pailsėti (iki 2026-07-01 Natūrali pieva, iki 2026-10-01 ramybės erdvė „Po egle“)
1.4. Kurti fiziškai ir emociškai saugią, sveiką aplinką, įgyvendinant emocinio, sveikatos	1.4.1. Sveikatos ugdymo programos „Sveika mokykla“ įgyvendinimas	2026 m.	Direktorius, pedagogai mitybos specialistas	Įgyvendinama Sveikatos ugdymo programa, į kurią įtraukiama 100 proc. ugdytinių

gyvensenos ir fizinio aktyvumo programas				
	1.4.2. Fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos skatinimas	2026 m.	Direktorius, Pedagogai, projektų koordinatoriai	Kryptingai organizuojama veikla, skirta fiziniam aktyvumui skatinti, į ją įtraukiami visų grupių ugdytiniai: ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį visoms grupėms organizuojama mankšta Dviejų grupių ugdytiniai dalyvauja projekte „Futboliukas“ Dviejų grupių ugdytiniai lanko krepšinio treniruotes 100 proc. ugdytinių dalyvauja Pieno ir pieno produktų ir Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose programoje
	1.4.3. Socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programų įgyvendinimas („Zipio draugai“, „Siautukai“)	2026 m.	Direktorius, Mokytojai, VGK	Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinta socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Zipio draugai“. Ikimokyklinio ugdymo dviejų grupių vaikams diegiama socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Siautukai“. Organizuotos edukacinės veiklos Dauno sindromo dienai, Tolerancijos dienai paminėti
	1.4.4. Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ nuostatų įgyvendinimas	2026 m.	Direktorius, mokytojai, mokytojo ir mokinio padėjėjai	Įgyvendintos ne mažiau kaip 4 darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ priemonės, mažinančios neigiamą poveikį aplinkai, padedančios pažinti biologinę įvairovę ir kt.

2 tikslas. Plėtoti nuoseklų ir kryptingą bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi asmenys	Igyvendinimo rodikliai
2.1 Stiprinti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą, organizuojant bendras veiklas	2.1.1. Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą (knygų skaitymas, edukaciniai pasakojimai, kūrybinės veiklos, profesijų ar hobių pristatymas grupei ar kelioms), dalyvavimas šventėse, renginiuose	2026 m.	Direktorius, pedagogai	Kiekvienoje grupėje ne mažiau kaip 10 proc. tėvų dalyvavo ugdomojoje veikloje kaip aktyvūs partneriai ne mažiau kaip kartą per metus (knygų skaitymas, edukaciniai pasakojimai, kūrybinės veiklos, profesijų ar hobių pristatymas grupei ar kelioms). 80 proc. tėvų dalyvavo pagrindinėse Darželio šventėse ir renginiuose (Mamos diena, Rugsėjo 1-sios šventė, Žibintų rytas, Padėkos vakaras). Iki 2026-06-30 organizuota Atvirų durų diena, įtraukiant tėvus į edukacines, kūrybines veiklas, joje dalyvavo ne mažiau kaip 20 proc. tėvų. Iki metų pabaigos trijose grupėse organizuotos tėvų dienos, suteikiant tėvams galimybę stebėti grupės ugdomąsias veiklas. Šia galimybe pasinaudojo ne mažiau kaip 10 proc. tėvų. Organizuota bendra talka („Gražinkime „Šaltinėlių““), skatinant tėvų ir partnerių indėlį įstaigos gerovei
2.2. Skatinti nuolatinį dialogą su tėvais, užtikrinant abipusį grįžtamąjį ryšį ugdymo kokybei gerinti	Tėvų lūkesčių ir pasiūlymų dėl Darželio veiklos ir ugdymo rinkimas Tėvų diskusijų, individualių ir grupinių pokalbių bei susitikimų organizavimas Naudojimosi el. dienynu „Mūsų darželis“ siekiant operatyvaus grįžtamojo ryšio apie vaiko pasiekimus skatinimas	2026 m.	Direktorius, pedagogai	Iki 2026-05-31 organizuotas tėvų lūkesčių ir pasiūlymų rinkimas. Iki metų pabaigos įgyvendinta ne mažiau kaip po vieną grupės tėvų pasiūlymą. Kiekviena grupė per metus organizuoja ne mažiau kaip du susirinkimus ar individualius/grupinius pokalbius su kiekvieno ugdytinio tėvais. Mokytojai ne rečiau kaip 2 kartus per metus įvertinę ugdytinių pasiekimus pasirinkta forma pristato juos tėvams, aptaria, reflektuoja. Prasidėjus naujiems mokslo metams supažindina tėvus su vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimu

				Organizuota tėvų apklausa apie vaikų pažangos vertinimą, apklausoje tėvams įtraukti klausimai apie nesijungimo prie el. dienyno priežastis
2.3. Stiprinti socialines sąveikas su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais plečiant ugdymo erdves už įstaigos ribų	2.3.1. Bendrų renginių, veiklų, akcijų organizavimas įtraukiant visą Darželio bendruomenę: bendri projektai su kultūros, sveikatos ir kitomis įstaigomis. Socialinių akcijų (Gerumo mugė) kartu su socialiniais partneriais ir ugdytinių šeimomis organizavimas Bendros talkos („Gražinkime „Šaltinėlių“) ar kūrybinių dirbtuvių skatinant tėvų ir partnerių indėlį įstaigos gerovei organizavimas	2026 m.	Direktorius, pedagogai	Iki metų pabaigos suorganizuota ne mažiau kaip 5 bendros kultūrinės, edukacinės, pažintinės veiklos su partneriais Organizuotos ne mažiau kaip 4 išvykos į socialinių partnerių erdves (gimnaziją, gaisrinę, policijos komisariatą, ūkius), integruojant jas į savaitės ugdymo temas Organizuotas bendruomenės renginys, skirtas neformaliems tėvų, pedagogų ir partnerių ryšiams stiprinti Įgyvendinta ne mažiau kaip viena socialinė akcija (Gerumo mugė) kartu su socialiniais partneriais ir ugdytinių šeimomis
2.4. Kurti bendruomeniškumo tradicijas per bendras kūrybines ir socialines iniciatyvas	Bendruomeninių renginių ir veiklų organizavimas (talkos, veiklos lauke, pažintiniai žygiai), kad būtų sudarytos sąlygos neformaliai bendravimui	2026 m.	Direktorius, pedagogai	Įvykusių bendruomeninių veiklų iki metų pabaigos ne mažiau kaip 5

POSĖDŽIAI IR SUSIRINKIMAI

Eil. nr.	Tarybos, darbo grupės, komisijos	Posėdžių skaičius	Atsakingi asmenys
1.	Darželio taryba	2 ar daugiau pagal poreikį	Direktorius Tarybos nariai
2.	Mokytojų taryba	2 ar daugiau pagal poreikį	Direktorius, mokytojai
3.	Metodinė grupė	4 ar daugiau pagal poreikį	Metodinės grupės nariai
4.	Pedagogų atestacijos komisija	2 ar daugiau pagal poreikį	Pedagogų atestacijos komisijos nariai
5.	Strateginio plano kūrimo ir stebėsenos darbo grupė	1 ar daugiau pagal poreikį	Direktorius, strateginio plano kūrimo grupės nariai
6.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	4 ar daugiau pagal poreikį	Veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai

7.	Darbo taryba	Pagal poreikį	Direktorius, Darbo tarybos nariai
8.	Darželio įvaizdžio stiprinimo grupė	2 ar daugiau pagal poreikį	Direktorius, įvaizdžio stiprinimo grupė

MENINIO, PILIETINIO, FIZINIO, EKOLOGINIO, STEAM UGDYMO VEIKLOS

Eil. nr.	Priemonė	Laikas	Atsakingi asmenys
1.	Sausio 13-osios akcija „Atminties šviesa“	Sausio 13 d.	G. Bekerienė, D. Kacilevičienė ir grupių mokytojos
2.	Piešinių paroda „Aš labai myliu Lietuvą“	Vasaris	Aušra Bartašė
3.	Užgavėnės „Žiema žiema, bėk iš kiemo“	Vasaris	Živilė Užkuraitienė
4.	Vitražinių lėlių teatro spektaklis „Strazdukai“	Vasaris	Aušra Lukšaitė Lapinskienė, grupių mokytojos
5.	Kaziuko mugė	Kovas	Gabrielė Bekerienė
6.	Valstybės šventėms skirtas renginys „Aš labai myliu Lietuvą“	Kovas	Aušra Bartašė, Daiva Kacilevičienė, grupių mokytojos
7.	Lietuvių kalbos dienų renginiai	Vasaris–kovas	Grupių mokytojos
8.	Vakaro pasaka	Kovas–spalis	Grupių mokytojos
9.	„Nenurašyk, o palaikyk“ (Dauno sindromo dienos paminėti)	Kovas	Roberta Sviderskytė, Gražvilė Butkuvienė
10.	Žemės diena	Kovas	Roberta Sviderskytė, Gražvilė Butkuvienė
11.	Dailyraščio konkursas (kartu su Linkuvos biblioteka)	Vasaris–Kovas	Gabrielė Bekerienė
12.	„Labas, mokykla“ (pažintis su Linkuvos gimnazija)	Balandis	Gabrielė Bekerienė
13.	Folkloro rytmetys (lietuvių liaudies šokiai, rateliai) (veikla kartu su LKC)	Balandis	Aušra Lukšaitė Lapinskienė, grupių mokytojos
14.	Vėlykinis rytmetys	Balandis	Gražvilė Butkuvienė
15.	Sveikatos diena (kartu su VSB)	Balandis	Aušra Lukšaitė Lapinskienė, grupių mokytojos
16.	Projektas „Mano žalioji palangė“	Balandis–birželis	Mokytojos ir padėjėjos
17.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Futboliukas“	Visus metus	Sonata Burbienė, Roberta Sviderskytė, Gabrielė Bekerienė
18.	Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų projekte „Sveika mokykla“	Visus metus	Grupių mokytojos
19.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“	Visus metus	Grupių mokytojos
20.	STEAM fiesta	Gegužė	Grupių mokytojos
21.	Dalyvavimas rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginyje	Gegužė	Gabrielė Bekerienė, Aistė Liucveikė
22.	Sveikučio diena	Gegužė	Gabrielė Bekerienė, Aistė Liucveikė
23.	Mamos dienos šventė	Gegužė	Sonata Burbienė, Daiva Kacilevičienė
24.	Sporto diena	Gegužė	Gabrielė Bekerienė, Sonata Burbienė
25.	„Nuo ėriuko iki žaisliuko“ (kartu su Vilnos manufaktūra)	Gegužė	Aušra Bartašė
26.	„Lik sveikas, „Šaltinėli“ (PUG išleistuvės)	Gegužė	Gabrielė Bekerienė, Aistė Liucveikė

27.	Menų savaitė	Birželis	Daiva Kacilevičienė, Aušra Bartašė, Sonata Burbienė, Aušra Lukšaitė Lapinskienė
28.	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjis	Daiva Kacilevičienė, grupių mokytojos
29.	„Būk saugus“: susitikimas su bendruomenės pareigūnais	Rugsėjis	Aušra Lukšaitė Lapinskienė, grupių mokytojos
30.	Rudenėlio šventė	Spalis	Gražvilė Butkuvienė
31.	Rudens lapų magija (STEAM veikla)	Spalis	Živilė Užkuraitienė
32.	Mažasis dailininkas (su LKC)	Spalis	Sonata Burbienė, Aušra Lukšaitė Lapinskienė
33.	Tolerancijos diena	Lapkritis	Daiva Šonkevičienė
34.	„Šaltinėlio“ gimtadienis	Lapkritis	Grupių mokytojos
35.	Žibintų rytas	Gruodis	Živilė Užkuraitienė
36.	Padėkos vakaras	Gruodis	Daiva Kacilevičienė, Aušra Bartašė
37.	Kalėdinis rytmetis	Gruodis	Grupių mokytojos

METODINĖ, KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO VEIKLA, VEIKLŲ STEBĖSENA IR KT.

Eil. nr.	Priemonė	Laikas	Atsakingi asmenys
1.	Metodinės tarybos veikla (pagal Metodinės tarybos veiklos planą)	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkas
2.	Atvira ugdomoji veikla	Pagal Metodinės tarybos veiklos planą	Metodinės tarybos pirmininkas
3.	Darželio tarybos veiklos aktyvinimas	Visus metus	Direktorius
3.	Ugdomosios veiklos stebėseną	Visus metus	Direktorius
4.	Veiklos kokybės įsivertinimas	Kovas–birželis	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
5.	Mokytojų atestacijos vykdymas	Pagal Mokytojų atestacijos 2026–2028 m. programą	Mokytojų atestacijos komisija
6.	Kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose, savišvietos ir kt. būdais	Visus metus	Direktorius
7.	Dalyvavimas rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinės tarybos veikloje	Visus metus	Rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinės tarybos nariai (2 nariai)
8.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtra	Visus metus	Direktorius
9.	Darželio veiklos viešinimas ir įvaizdžio formavimas	Visus metus	Direktorius, įvaizdžio kūrimo grupė

PRITARTA

Mokytojų tarybos posėdžio
2026 m. vasario 2 d.
protokolas Nr. MT-1

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdžio
2026 m. vasario 6 d.
protokolas Nr. T-1